

Grundwissen

7. Jahrgangsstufe

- Das *Passé composé (I)* mit *avoir*
- Die Bildung des *Participe passé*
- Das *Passé composé (II)* mit *être*
- Die Veränderlichkeit des *Participe passé* beim *Passé composé* mit *être*
- Die Objektpronomen: *me, te, nous, vous* und deren Stellung
- Die Zahlen von 101 bis 1000
- Die direkten Objektpronomen *le, la, les*
- Der Relativsatz mit *qui, que, où*
- Das Fragewort *quel*
- Die Demonstrativbegleiter : *ce, cet, cette, ces*
- Die Adjektive *beau, nouveau* und *vieux*
- Präposition + *quoi* / Präposition + *qui*
- Die indirekten Objektpronomen *lui* und *leur*
- Der unbestimmte Begleiter *tout*
- *venir de faire qc* und *être en train de faire qc*
- Infinitive mit *à, de* und ohne Präposition
- Der Teilungsartikel
- Das Pronomen *en*
- *il faut*
- Die Verneinung (IV) : *ne... personne*
- Die indirekte Rede und die indirekte Frage
- Der Imperativ mit einem Pronomen
- Die Zahlen von 1001 bis 999 999
- Die Ordnungszahlen
- Die Fragen mit *qui est-ce qui, qui est-ce que, qu'est-ce qui* und *qu'est-ce que*
- Die unverbundenen Personalpronomen
- Die reflexiven Verben (Präsens und *Passé composé*)
- Die Steigerung der Adjektive
- Die Bildung und der Gebrauch des *Imparfait*
- Erste Unterschiede im Gebrauch von *Imparfait* und *Passé composé*

- Die Inversionsfrage

Folgende neue Verben :

- Die Verben auf *-ir* (Gruppe *sortir, partir, dormir* und Gruppe *finir*)
- *mettre, voir, venir*
- *devoir, recevoir, courir*
- *vivre, connaître, plaire*
- *rire*
- *préférer, répéter*
- *appeler*
- *croire*
- *conduire*

Nähere Erläuterungen zur Grammatik finden sich im ***Grammatischen Beiheft, Découvertes 2*** (ISBN 978-3-12-523822-6).

In der Jahrgangsstufe 7 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur inhaltlichen und ersten formalen Erschließung sowie zur Erstellung kürzerer, einfacher Texte befähigen
- weitere Kenntnisse der Alltagskultur und Lebensweise französischer Jugendlicher sowie über die Geographie ~~und Sehenswürdigkeiten~~ Frankreichs; ~~Einblicke in Frankreichs frühe Geschichte, in gemeinsame historische Fundamente Deutschlands und Frankreichs~~; Einblicke in die französischsprachige Welt am Beispiel Belgiens und der Schweiz; bewusste Wahrnehmung kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- längerfristiges Planen von selbständigem Wiederholen und Vertiefen von Wortschatz und Grammatik, auch unter Einbezug des zweisprachigen Wörterbuchs ~~und von Zusatzmaterialien~~; Auswerten und Präsentieren selbständig beschaffter Materialien